



**Talsu novada pašvaldības
SABILES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA**

Reģ.Nr.4171902117

Ventspils ielā 14, Sabilē, Talsu novadā, LV-3294
Tālrunis 26499437, e-pasts :sablesmms@talsi.lv



PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Sabilē, 2020

SATURS

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS.....	3.lpp
2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI.....	4.lpp
3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE.....	4.lpp
4. IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS.....	6.lpp
4.1. MĀCĪBU SATURS.....	6.lpp
4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS.....	7.lpp
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	7.lpp
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	8.lpp
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	9.lpp
4.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI.....	9.lpp
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	9.lpp
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts konkursos.....	10.lpp
4.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM.....	10.lpp
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.....	10.lpp
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana.....	11.lpp
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā.....	12.lpp
4.4.4. Atbalsts karjeras veidošanā.....	12.lpp
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	13.lpp
4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	14.lpp
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	14.lpp
5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE.....	15.lpp
5.1. Mikroklimats.....	15.lpp
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība.....	15.lpp
6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI.....	16.lpp
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	16.lpp
6.2. Personālresursi.....	17.lpp
7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA.....	17.lpp
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	17.lpp
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	18.lpp
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	19.lpp
8. CITI SASNIEGUMI.....	20.lpp
9. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA.....	21.lpp

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Sabiles Mūzikas un mākslas skola ir Talsu novada domes dibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde mūzikas un mākslas programmu apguvei.

Adrese: Ventspils iela14, Sabile, Talsu novads, LV- 3294

Interneta vietne: www.sabile.lv, www.talsunovads.lv

E-pasta adrese: mmsabile@inbox.lv, sabilesmms@talsi.lv

Tālrunis: 26499437

Direktore: Zinta Ošenberga

- 1991.gadā skola dibināta kā Talsu Mūzikas skolas filiāle. Atvēra klavieru un dziedāšanas klases.
- 1998.gadā skolu pārņem Sabiles pašvaldība un tā tiek pārdēvēta par Sabiles Mūzikas skolu.
- 1999.gadā atvērta flautas spēles klase.
- 2000.gada septembrī skola sāk mācību gadu kā Sabiles Mūzikas un mākslas skola, jo tiek atvērta mākslas nodaļa.
- No 2001.septembra - 2013.gada maijam darbojās vijoles spēles nodaļa.
- 2009.gadā Sabiles novads iekļaujas Talsu novadā un Sabiles Mūzikas un mākslas skola ir viena no 4 profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas skolām Talsu novadā.

Skolā bijuši 21 izlaidums, to absolvējuši 126 audzēkņi. No tiem 33 turpināja mācības mūzikas un mākslas vidusskolās un vēlāk augstskolās.

2020./2021. mācību gadā skolā mācās 60 audzēkņi. No tiem 37 mācās mākslu un 23 mācās mūziku. 8 apgūst klavierspēli, 5 flautas spēli un 10 audzēkņi - vokālo dziedāšanu.

Pamatā mācās audzēkņi no Sabiles pamatskolas, bet ir arī braucēji no Stendes pamatskolas un Kandavas vidusskolas.

Audzēkņu skaita dinamika

uz 1.09.	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Kopā	63	64	66	61	51	60
Mūzika	27	26	27	25	22	23
Māksla	36	38	39	36	29	37

Ar audzēkņiem strādā 9 pedagogi. No tiem viena ir mūsu skolas absolvente. Skolas direktore no skolas pirmsākumiem ir Zinta Ošenberga.

2018.gada februārī skolā notika Izglītības un zinātnes ministrijas akreditācija un skola tika akreditēta uz 2 gadiem. Pirms tam akreditācijas notika 2012., 2006. un 2002.gadā.

Mūzikas un māksla skola ar savu darbību ieņem nozīmīgu vietu Sabiles pilsētas un Talsu novada sabiedriskajā un kultūras dzīvē. Audzēkņu, skolotāju un skolas absolventu koncerti, mūzikas pēcpusdienas, izstādes notiek regulāri. Vasarā mūsu koncerts un izstāde tiek rīkoti Sabiles pilsētas Vīna svētku ietvaros. Skolas audzēkņi piedalās Valsts un citu skolu rīkotajos konkursos. Sadarbojamies ar blakus esošo Pedvāles brīvdabas muzeju.

Skola atrodas Sabiles pilsētas kultūras nama vienā spārnā. 2008.gadā skolas bēniņos pabeigta renovācija 100m² apjomā un iegūtas 2 jaunas klases mākslas nodaļai.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Skolas darbības mērķi, pamatvirzieni un uzdevumi noteikti Skolas nolikumā.

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība.

Skolas uzdevumi:

- nodrošināt iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mūzikā un mākslā;
- sagatavot izglītojamos (turpmāk tekstā - audzēkņus) mūzikas un mākslas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei;
- veicināt profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveidi;
- racionāli izmantot izglītībai piešķirtos līdzekļus.

Skolas misija -Veicināt katra audzēkņa personības harmonisku veidošanos un attīstību. Dot iespēju ikvienam bērnam piedzīvot muzikālu un māksliniecisku izaugsmi, apgūstot zināšanas, iemaņas, prasmes un attieksmes, kas veidotu prasmi un mūzikas un mākslas baudīšanas prieku mūža garumā.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

1. Nepieciešams nodrošināt metodiskās komisijas darbību un kvalitatīvāku vizuāli plastiskās mākslas programmas vadības darbu

Ar 01.04.2018.skolā izveidotas 2 metodiskās komisijas – mūzikas un mākslas. Komisiju vadītāji regulāri kopā ar direktoru apspriež un izvirza uzdevumus skolas darba kvalitatīvai darbībai.

2. Nodrošināt pedagogu stundu darba kvalitātes pārbaudi no vadības puses. Pedagogiem veidot sava darba metodisku digitālu apkopojumu un popularizēt labās prakses piemērus. Veikt pedagogu darba pašvērtēšanu.

Plānotas katra pedagoga atklātā mācību nodarbība reizi gadā. Mācību gada noslēgumā katrs pedagogs pedagoģiskajā sēdē prezentē savu mācību gada veidoto metodiskā materiāla apkopojumu. Noslēdzoties mācību gadam, katrs pedagogs iesniedz direktoram savu pašvērtējumu un tas tiek izvērtēts arī no direktora puses. Reizi gadā notiek katra pedagoga mācību stundu hospitācija.

3. Veicināt skolēnu pašnovērtēšanas prasmes.

Pedagoģiskajā sēdē ar pedagogiem pārrunātas darba metodes, kuras pedagogi var pielietot mācību stundu gaitā vai stundas noslēgumā, veicinot skolēnu pašnovērtēšanas prasmes. Mācību gada noslēgumā skolēni aizpildīja skolas izveidotas anketas par savu mācību darbu un apgūtajām prasmēm.

4. Mācību sasniegumu vērtējumus ne tikai apkopot, bet arī analizēt, lai notiktu mācību procesa un turpmāko uzdevumu pilnveide.

Metodisko komisiju vadītāji izveidojuši mācību sasniegumu vērtēšanas kritērijus, kuri tiks turpmāk pielietoti skolēnu sasniegumu vērtēšanā un atspoguļos pilnīgāku mācību procesa un skolēnu sasniegumu novērtējumu. Pedagogu metodiskajās komisijās tiek analizēti mācību sasniegumi.

5. Ierīkot koda atslēgu ārdurvīm vai cita veida drošības pasākumus.

1.stāva gaitenī ārdurvju tuvumā sadalītas dežūras skolas apkopējai un lietvedei, veicot skolas dežuranta pienākumus. Pie skolas ēkas uzstādīta video novērošanas iekārta.

6. Organizēt administratīvās teritorijas mēroga konkursus, izstādes u.c. pasākumus, lai popularizētu izglītības iestādē īstenotās izglītības programmas un piesaistītu jaunus skolēnus.

2019.g.martā notika skolas organizēts Netradicionālo mūzikas instrumentu ansambļa festivāls. Tajā piedalījās 6 Kurzemes mūzikas skolu ansambļi. 2019.decembrī skola organizē Kurzemes reģiona mūzikas skolu klavieru klašu audzēkņu festivālu.

7. Paplašināt izglītības iestādes pašreklāmu interneta vidē.

Sabiles pilsētas mājas lapas sadaļā Izglītība regulāri tiek ievietota aktuālākā informācija par Sabiles MMS.

8. Telpu remonts un estētiskās vides sakārtošana. Sadarbībā ar pašvaldību, rast iespēju labiekārtot skolas iekšpagalmu un gājēju ceļiņu pie skolas.

Skolas budžeta līdzekļu ietvaros veikti nelieli kosmētiskie telpu remonts un uzlabojumi estētiskās vides sakārtošanai- riteņu statīvs, nojume durvīm, telpu grīdas seguma nomaiņa. 2019.g.oktobrī skolā ierīkota ugunsdrošības signalizācijas sistēma.

9. Nodrošināt moderno tehnoloģiju ieviešanu mākslas programmā. Flautas spēlē ieteicams iegādāties palīgierīces skaņas veidošanai, elpas aprāta nostādīšanai, kā arī nelielu paklāju elpošanas tehnikas apgūšanai guļus stāvoklī. Kora klasei- spoguļus pilnā augumā.

Aprīkotas Flautas un Kora klases. Mākslas nodaļā ir 4 stacionārie un 3 portatīvie datori, kuros instalētas atbilstošas programmas mācību priekšmeta Datorgrafika kvalitatīvai nodrošināšanai. Ir projektori mākslas un mūzikas klasēs.

10. Vairāk veicināt pedagogu profesionālās pieredzes apmaiņu, organizējot atklātās stundas, meistarklases, dodoties pieredzes apmaiņā uz citām izglītības iestādēm, kā arī pieaicinot uz noslēguma eksāmeniem mūzikas vidusskolu pārstāvjus.

Visi pedagogi mācību gada laikā apmeklējuši savai specialitātei atbilstošas meistarklases, bijuši dažādās pieredzes apmaiņās.. Par tradīciju kļuvis Talsu novada mūzikas skolu audzēkņu koncerts Virbos janvārī. Noslēguma eksāmenu grafiks tiek nosūtīts uz Liepājas MMDK un Ventspils PIKC metodiķiem, kuri savu iespēju robežās apmeklē mūsu skolu.

11. Iestādes pašvērtēšanas un tālākās attīstības darba plānošanā vairāk iesaistīt visu pedagogu kolektīvu.

Pedagoģiskajās, metodiskajās un skolas padomes sēdēs iekļauti jautājumi par skolas attīstību, vīziju un izvirzīto uzdevumu izpildi.

12. Izglītības iestādes dokumentus sakārtot atbilstoši dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām.

Izglītības iestādes dokumentu sakārtošanā tiek ievēroti MK noteikumi dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībās.

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. MĀCĪBU SATURS

Sabiles Mūzikas un mākslas skola īsteno 4 profesionālās ievirzes izglītības programmas:

- : Klavierspēle 20V 212 01 1 ,
- Flautas spēle 20V 216 03 1,
- Vokālā mūzika- Kora klase 20V 212 06 1
- Vizuāli plastiskā māksla 20V 211 00 1.

Mācību process skolā notiek atbilstoši licencētajām izglītības programmām. Izglītību programmu saturs nodrošina pēctecību izglītības turpināšanai mūzikas vai mākslas vidusskolās. Atbilstoši licencētajai izglītības programmai ir sastādītas visas mācību priekšmetu programmas, kuras izstrādā un pēc nepieciešamības aktualizē mācību priekšmetu pedagogi. Katru gadu pedagogi veic korekcijas tematiskajam plānojumam, saskaņojot ar skolas pasākumu plānu un konkursu tēmām. Programmas tiek apspriestas metodiskajās komisijās. Metodisko komisiju sēdes tiek protokolētas.

Metodisko komisiju vadītāju saskaņotu darbību koordinē direktore. Mācību satura realizēšanā tiek praktizēta individuāla pieeja katram audzēknim, viņa individuālajām spējām, vecumam un veidojošās personības īpašībām. Katrs pedagogs veido mācību satura tematisko plānojumu mācību satura īstenošanai, tas nav jāiesniedz apstiprināšanai.

Skola piešķirtā finansējuma ietvaros nodrošina audzēkņus ar mācību literatūru un nošu materiāliem. Stundu saraksts ir apstiprināts, pieejams e-klasē un skolā pie ziņojumu dēļa. Izglītojamie un pedagogi ir savlaicīgi informēti par izmaiņām nodarbību sarakstā. Šim nolūkam papildus vēl ir izveidotas WhatsApp grupas darbinieku, vecāku un izglītojamo telefonos. Sastādot stundu sarakstu, tiek ņemts vērā vispārīglītojošo skolu stundu saraksts un ārpus stundu nodarbību saraksts skolās.

Skolā ir izstrādāti audzināšanas darba virzieni 3 gadiem un audzināšanas darba plāns mācību gadam, ir noteikti atbildīgie par plāna īstenošanu. Audzināšanas darbs notiek mācību procesa ietvaros un piedaloties dažādos pasākumos, kā arī audzēkņiem pašiem piedaloties skolas noformējuma veidošanā, radot svētku noskaņu sev un citiem.

Stiprās puses:

- Mācību process īstenots atbilstoši licencētajai izglītības programmai un mācību priekšmetu prasībām.
- Skolā veiksmīgi tiek īstenots audzināšanas darbs.
- Programmā *Vizuāli plastiskā māksla* mācību plānā ir iekļauts jauns mācību priekšmets *Datorgrafika* 6.-7.klasēm.
- Dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbība.

Tālākas attīstības vajadzības:

- Turpināt pilnveidot mācību priekšmetu programmu saturu, lai nodrošinātu kvalitatīvu un mūsdienīgu mākslas un mūzikas izglītības piedāvājumu skolā.

Vērtējums: labi

4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācību un audzināšanas darbs skolā tiek realizēts mācību stundās, skatēs, plenēros, izstādēs, mācību koncertos, ieskaitēs, koncertos, festivālos, konkursos un citos radošajos projektos.

Mācību priekšmetu stundas notiek pēc apstiprinātā mācību plāna. Mācību plāns izstrādāts, balstoties uz audzēkņu skaitu izglītības programmās un piešķirto finansējumu.

Pedagogu darba kvalitāte tiek vērtēta reizi pusgadā. Katrs pedagogs mācību semestra beigās veic sava darba pašvērtējumu un to iesniedz direktorei. Skolā ir izstrādāta Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība

Par mācīšanas procesa kvalitāti atbildīgs katra mācību priekšmeta pedagogs. Mācību procesā pedagogi izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu, iekārtas un materiālus, izmanto arī interneta resursu iespējas. Kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai pedagogi izmanto mācību priekšmetu saturam un audzēkņu vecumam atbilstošas mācību metodes un darba paņēmienus.

Mācību procesā tiek nodrošināta individuāla pieeja, sniegtas konsultācijas un palīdzība, lai tiktu izprasti uzdevumi un tiktu sasniegts rezultāts. Uzdevumi tiek saistīti ar reālo dzīvi.

Pedagogi stundās izmanto virzīto mācīšanos – no kopīgas darbošanās pārejot uz audzēkņa patstāvīgu uzdevumu veikšanu un sava paveiktā novērtējumu. Saturs, mācīšanas stils un metodes tiek piemērotas, lai sasniegtu audzēkņa emocionālo un intelektuālo izaugsmi.

Lai nodrošinātu mācību satura integrāciju praksē, skolā radītas iespējas katram audzēknim vairākas reizes gadā uzstāties un demonstrēt savas prasmes un iemaņas dažādos pasākumos- skolas mācību koncertos, pedagogu organizētajos klašu koncertos un atklātajos mācību koncertos. Programmas *Vizuāli plastiskā māksla* audzēkņi apgūst iemaņas savu darbu noformēšanā un eksponēšanā starpskatēs, skatēs un izstādēs. Audzēkņi kopā ar pedagogiem gatavo dekorācijas un noformē skolas telpas dažādiem pasākumiem un svētkiem, kā arī gatavo dāvanas/suvenīrus skolas ciemiņiem, konkursu dalībniekiem un tml. Skolas telpās semestru noslēgumā tiek iekārtotas mācību darbu izstādes.

Tradicionāli tiek rīkoti 18.novembra pasākumi, Adventes koncerti, mācību gada noslēguma koncerts, koncerti Sabiles pilsētā un pamatskolā, veco ļaužu pansionātā, sadarbības koncerti ar citām mūzikas skolām, izstādes pilsētas bibliotēkās un kultūras namā, u.c. Skolas organizētie pasākumi un tradīcijas virzīti uz audzēkņa personības attīstību un izaugsmi. Skolā liela vērība tiek veltīta labas uzvedības audzināšanai, pozitīvas saskarsmes veidošanai un atbildības veicināšanai.

Skolas organizētās mācību ekskursijas, koncertu un izstāžu apmeklēšana ir kā neatņemama mācību procesa sastāvdaļa. Lai nodrošinātu audzēkņu praksi, skola regulāri piedāvā iespējas audzēkņiem apmeklēt koncertus un izstādes ārpus skolas.

Mācību prakses laikā (plenērā) audzēkņi iepazīst Sabiles kultūrvēsturisko bagātību.

Skola, atbilstoši īstenotajām izglītības programmām, piedalās Valsts konkursos, organizējot I kārtu skolā, bet II kārtā dodas uz PIKC Ventspils mūzikas vidusskola un Liepājas Mākslas un dizaina vidusskolu.

2019./2020.mācību gadā skola izstrādāja nolikumus un organizēja 2 reģionālos pasākumus Ventspils reģiona mūzikas skolu audzēkņiem: Klavierspēles festivāls un Netradicionālo mūzikas instrumentu ansambļu festivāls.

Pedagogi regulāri papildina zināšanas tālākizglītībasursos, kas ļauj strādāt ar jaunām mācību metodēm un pilnveidot mācību metodiskos materiālus. Savstarpēja dalīšanās pieredzē notiek neformālās sarunās. Skolā ir sistematizēta informācija par katra pedagoga tālākizglītību. Profesionālā pilnveide iespēju robežās tiek finansēta no pašvaldības piešķirtajiem līdzekļiem. Regulāri papildināta informācija VIIS datu bāzē par katra pedagoga kvalifikāciju un tālākizglītību. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpes: 3.pakāpe – 1 pedagogam.

Mācību gadu noslēdzot, izglītības programmu nodaļas un metodiskās komisijas sēdēs notiek mācību gada rezultātu analīze – apspriestas problēmas audzēkņu mācību satura apgūvē un izteikti priekšlikumi problēmu novēršanai. Tiek pārrunāta mācību uzdevumu daudzveidība, lai

nodrošinātu starppriekšmetu saikni, kā arī tiek izskatītas jaunas mācību metodes un formas, lai saglabātu līdzsvaru starp tradicionālo un laikmetīgo mācību saturu.

Skolā darbojas efektīvs informācijas aprites mehānisms. Pedagogi informāciju saņem, savstarpēji sazinoties gan darba telpās, gan skolotāju istabā. Mācību un audzināšanas darba informācija tiek apspriesta metodiskajās komisijās reizi ceturksnī, kad tiek apspriests paveiktais iepriekšējā un aktualizēti jaunā ceturkšņa pasākumi un darba uzdevumi.

Stiprās puses:

- Pedagogi izmanto pieejamās tehnoloģijas un daudzveidīgas mācīšanas metodes.
- Veicināta radošā darbība. Tiek īstenotas daudzveidīgas ārpus stundu aktivitātes.
- Pedagogi tiek mudināti savu kompetenču attīstībai. Mākslas nodaļas pedagogi pašmācības ceļā iepazīstas un apgūst jaunu mākslas pieredzi izmantošanas iespējas un iekļauj tās mācību procesā.

Tālākas attīstības vajadzības:

- Moderno tehnoloģiju lielāks īpatsvars mācību kvalitātes nodrošināšanā.
- Veicināt pedagogu metodiskā darba pieredzes bagātināšanu.
- Veicināt pedagogu savstarpējo stundu vērošanu skolā un citās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.

Vērtējums: labi

4.2.2.Mācīšanās kvalitāte

Mācību gada sākumā audzēkņi un viņu vecāki tiek iepazīstināti ar mācību gada galvenajiem uzdevumiem, pasākumiem, konkursiem, skatēm.

Skolā ir visiem nosacījumiem atbilstošs stundu saraksts un pārbaudes darbu grafiki. Audzēkņu sasniegumu vērtēšanai ir noteikta kārtība, skolu vadības sistēmas *E-klase* sekmju izraksti, kavējumu uzskaites kārtība. Pedagogi uzskaita mācību stundu kavējumus (e-klasē). Atkārtotu kavējumu gadījumā sazināties ar vecākiem un noskaidrojam apstākļus. Skolā ir izstrādāta kārtība, kā reģistrē izglītojamo neierašanos izglītības iestādē un par rīcību neattaisnoti kavētu stundu gadījumā.

Audzēkņus regulāri iepazīstina ar Iekšējās kārtības noteikumiem un drošības instrukcijām.

Lai uzlabotu mācīšanās kvalitāti, nodaļas/skola plāno un organizē koncertus/skates vecākiem, vecāku sapulces. Audzēkņiem ir iespēja piedalīties konkursos, koncertos, festivālos, projektos, kā arī darboties skolas noformējuma ideju izstrādāšanā un realizēšanā. Audzēkņi apgūst uzstāšanās un savas idejas prezentēšanas prasmes.

Informāciju par audzēkņu sasniegumiem vecāki saņem regulāri e-klasē un individuālās pārrunās. Mācību process balstīts uz sadarbību starp pedagogu, audzēkni un vecākiem.

Mācību gada noslēgumā izglītojamie par apzinīgu un kvalitatīvu darbu, aktīvu radošo darbību saņem skolas pateicības, kā arī tiek sveikti konkursu uzvarētāji.

Stiprās puses:

- Pedagogi veic sava darba pašnovērtējumu.
- Mācīšanās kvalitāti sekmē mikroklimate un sadarbība ar pedagogiem.

Tālākas attīstības vajadzības:

- Panākt izglītojamo lielāku ieinteresētību un mērķtiecību mācību procesā.
- Mācīt izglītojamo plānot un vērtēt savu mācību darbu kā arī aktīvāk līdzdarboties mācību procesā.
- Ieinteresēt izglītojamos un vecākus par līdzatbildību mācību sasniegumos.
- Pedagogiem analītiskāk veikt sava darba pašnovērtējumu.

Vērtējums: labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamie un vecāki iepazīstināti ar mācību procesa norisi, mācību pārbaudījumiem, to saturu, apjomu un vērtēšanas kārtību. Skolā pastāv vienotas prasības izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai. Izglītojamo sasniegumu vērtēšana notiek pēc mācību procesā izpildītiem uzdevumiem.

Vērtēšanā kā galvenais tiek izvirzīts – pedagoga un izglītojamā kopīgās darbības rezultātā sasniegt pozitīvu iznākumu, pozitīvu un radošu personības attīstību. Vērtēšanas pamatprincips- radīt izglītojamiem motivāciju mācību darbības pilnveidošanai.

Ar 2018.gada 1.septembri vērtējumus pedagogs ieraksta e-klases žurnālā. Vērtējumu uzskaiti e-klasē pārrauga direktore. Elektroniskā skolvadības sistēma E-klase ievērojami atvieglo izglītojamo ikdienas mācību darba sasniegumu uzskaiti, kontroli un analīzi.

Vecāki saņem informāciju par bērna mācību sasniegumiem e-klases vidē, vecāku sapulcēs, individuālās sarunās ar specialitātes pedagogu un klašu skolotājiem.

Izglītojamo vērtēšanai tiek izmantoti dažādi pārbaudes veidi. Katras izglītības programmas eksāmenos, mācību koncertos, ieskaitēs un skatēs piedalās konkrētās nodaļas metodiskās komisijas vadītājs, pedagogi un direktore. Pēc katra mācību pārbaudījuma tiek analizēts katra izglītojamā uzstāšanās, pozitīvie sasniegumi, iemesli, kāpēc uzstāšanās nebija veiksmīga. Periodiski tiek organizēti atklātie mācību koncerti, kurus vēro vecāki un skolasbiedri. Arī darbu skates ir atvērtas vecākiem un skolasbiedriem. Šī vērtējuma forma iekļauj savstarpējās vērtēšanas iespēju. Daļu audzēkņu tas motivē sasniegt augstāku prasmju līmeni. Katra mācību gada beigās izglītojamie izpilda savu pašvērtējumu un iesniedz to metodiskās komisijas vadītājam. Katra semestra beigās metodiskās komisijas vadītājs veido mūzikas un mākslas nodaļas izglītojamo mācību izvērtējumu. Mācību programmas noslēgumā eksāmena rezultātus vērtē komisija. Vērtējot valsts konkursa mākslā I kārtas rezultātus tiek pieaicināts arī neatkarīgais eksperts ar mākslas izglītību.

Katra audzēkņa radošo sasniegumu apliecinātie dokumenti (diplomi ,atzinības) tiek izvietoti skolas vestibilā un skolas mājaslapā.

Stiprās puses:
<ul style="list-style-type: none"> • Ieviesta E-klase, kas ļauj pārskatāmāk un efektīvāk apkopot un izanalizēt katra izglītojamā mācību sasniegumus. • Izglītojamie vērtē sevi un savu skolasbiedru sasniegumus.
Tālākas attīstības vajadzības:
<ul style="list-style-type: none"> • Precizēt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kritērijus katrā mācību priekšmetā. • Izmantot daudzveidīgas vērtēšanas metodes, attīstīt izglītojamo pašnovērtējuma prasmes.

Vērtējums: labi

4.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītojamo sasniegumi parādās stundu darba, ieskaīšu, mācību koncertu, skašu, pārceļšanas un noslēguma eksāmenu, konkursu vērtējumos. Mācību darbs tiek vērst uz to, lai katrs izglītojamais labi apgūtu programmas prasības un iegūtu apliecību par profesionālās ievirzes izglītību, kā arī varētu sekmīgi iestāties vidējās profesionālajās izglītības mācību iestādēs. Ikdienā pedagogi diferencē mācību saturu, pielāgojot repertuāru izglītojamo spējām un vajadzībām. Notiek papildu darbs gan ar talantīgajiem audzēkņiem, gan audzēkņiem ar mācību grūtībām., sagatavotības līmeņa, zināšanu, prasmju un iemaņu kvalitātes.

Audzēkņi zina, ka katrs sasniegums ir atkarīgs no paša ikdienas darba. Pedagoģi mudina, virza uz to, pamana un atzīmē katru cenšanos un izdošanos. Augstāki sasniegumi ikdienā ir jaunāko klašu audzēkņiem, jo mācību saturs ir vieglāk apgūstams.

Audzēkņi tiek motivēti piedalīties ar mācību procesu saistītos pasākumos – konkursos, festivālos, koncertos, skatēs, izstādēs, mācību ekskursijās un dažādos radošos projektos.

Skolas audzēkņi aktīvi iekļaujas Sabiles pilsētas un Talsu novada kultūrvides veidošanā ar koncertiem un izstādēm.

Audzēkņu sasniegumi tiek novērtēti arī pašvaldības līmenī, kad katra mācību gada noslēgumā tiek rīkots pasākums Talsu novada izglītojamo un viņu pedagoģu apbalvošanai ar naudas balvām par augstiem sasniegumiem konkursos.

Katru gadu kāds no izglītojamajiem saņem Talsu novada fonda stipendiju.

Mākslas nodaļas audzēkņu veiksmīgākie darbi tiek fotografēti un fotogrāfijas tiek ievietotas mājas lapā www.sabile.lv

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Skola regulāri piedalās Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu audzēkņu Valsts konkursos, organizējot konkursa pirmo kārtu skolā, kurā piedalās pilnīgi visi attiecīgās specialitātes audzēkņi. Labākie audzēkņi, saskaņā ar nolikumu, tiek izvirzīti dalībai konkursa otrajā kārtā, kurā tiek sasniegti labi rezultāti un izcīnīta iespēja dalībai Finālā.

Skola aktīvi piedalās arī citos reģionālos vai starptautiskos konkursos un festivālos.

Audzēkņu sasniegumi tiek atspoguļoti medijos – pašvaldības interneta vietnē www.sabile.lv
Audzēkņu sasniegumi – Diplomi un Atzinības izvietotas skolas vestibilā.

Pēdējo gadu Valsts konkursu labākie sasniegumi :

Audzēknis	gads	Izglītības programma	Vērtējums
Viktorija Feldmane	2020.	Vizuāli plastiskā māksla	2.vieta finālā
Elīza Jekuma	2020.	Vizuāli plastiskā māksla	3.vieta finālā
Annika Millere	2019.	Klavierspēle	Dalība 2.kārtā
Edgars Vesmanis	2017.	Vokālā mūzika- Kora klase	2.vieta finālā
Roberts Jansons, Evelīna Līgotne	2017.	Vokālā mūzika – Kora klase	Atzinība 2.kārtā
Linards Slēžis	2015.	Vizuāli plastiskā māksla	Atzinība finālā

4. 4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts , sociāli pedagoģiskais atbalsts

Skolā audzēkņi ierodas pēcpusdienās, pēc mācībām vispārīzglītojošā skolā, bieži vien ir saguruši . Skolas pedagoģi labi izprot savu audzēkņu vajadzības, apzināti veido skolā uzticēšanās atmosfēru, ja nepieciešams, aprunājas individuāli. Skolā tiek veidota ģimeniska vide, skolas pedagoģi un darbinieki pazīst katru izglītojamo un sniedz atbalstu dažādu jautājumu un situāciju risināšanā.

Visi skolas pedagoģiskie darbinieki savas tālākizglītības ietvaros ir apmeklējuši bērnu tiesību aizsardzības kursus un pilsoniskās audzināšanas kursus. Attiecības starp audzēkņiem, pedagoģiem, vecākiem un skolas administrāciju tiek balstītas uz cieņas, sadarbības, tolerances atbalsta principiem.

Nepieciešamības gadījumos skola sadarbojas ar Sabiles pilsētas sociālo dienestu, bāriņtiesu, Talsu policijas inspektori nepilngadīgo jomā.

Skolā ir izstrādāta kārtība par vadītāja un pedagoģu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska un emocionāla vardarbība pret izglītojamo , kā arī kārtība , kas nosaka izglītojamā rīcību, ja viņš

saskata draudus savai vai citu personu drošībai. Nepieciešamā informācija ir pieejamā skolā pie ziņojumu dēļa.

Stiprās puses:
<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi spēj rast risinājumus dažādās situācijās, kurās nepieciešams atbalsts audzēknim. • Visi pedagogi ir apmeklējuši vajadzīgos kursus izglītojamo psiholoģiskajam atbalstam
Tālākas attīstības vajadzības:
<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt uzlabot psiholoģisko klimatu skolā.

Vērtējums: labi

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolā ir izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi, Darba kārtības noteikumi, ugunsdrošības un elektrodrošības instrukcijas. Telpās izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (drošības instrukcijas, evakuācijas plāns, norādes). Ir izstrādāti drošības noteikumi izglītojamiem par drošību skolas organizētajos pasākumos, drošības noteikumi par izglītojamo drošību ekskursijās un pārgājienos., drošības noteikumi izglītojamiem par drošību mācību kabinetos. Skola ir aprīkota ar jaunākajām tehnoloģijām ugunsdrošībā. Skolā ir uzstādīta ugunsdrošības un apsardzes signalizācijas, kuru apkopi regulāri veic atbildīgie dienesti. Skolas gaitenēs pieejamās vietās ir izvietoti ugunsdzēsīgie aparāti. Ik gadu Valsts ugunsdzēsības dienests veic kontrolpārbaudi.

Katra mācību gada sākumā pedagogi un darbinieki tiek iepazīstināti ar Iekšējās kārtības noteikumiem un Darba kārtības noteikumiem. Personāls tiek instruēts par ugunsdrošības un darba drošības noteikumu ievērošanu skolā, par ko darbinieki parakstās žurnālā.

Ugunsdrošības un darba drošības instrukcijas, Iekšējās kārtības noteikumi un Darba kārtības noteikumi atrodas pedagogiem un darbiniekiem pieejamā vietā. Skolotāju istabā atrodas neatliekamās palīdzības aptieciņa. Skolas pedagogi un tehniskais personāls ir instruēts un zina kā rīkoties traumu, pēkšņas saslimšanas gadījumā, pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā. 3 pedagogi ir apguvuši pirmās palīdzības kursus.

Uzsākot mācību gadu, skolotāji iepazīstina audzēkņus ar Iekšējās kārtības noteikumiem un Ugunsdrošības noteikumiem. Iekšējās kārtības noteikumi ir izvietoti pie informācijas stenda un skolas e-klasē. Operatīvo dienestu telefonu numuri atrodas pie evakuācijas plāniem, kā arī izvietoti pie informācijas stenda.

Divas reizes mācību gadā audzēkņi tiek instruēti un parakstās žurnālos par iepazīšanos ar Iekšējās kārtības noteikumiem, ugunsdrošību.

Audzēkņi, braucot mācību ekskursijā, tiek instruēti par drošības noteikumu ievērošanu tās laikā. Nelaiemes gadījumā visi audzēkņi un skolas darbinieki zina, kā rīkoties, ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, reizi gadā tiek veiktas evakuācijas apmācības.

Skola rūpējas par bērnu drošību Skolas telpās un tās teritorijā. Skolas telpas tiek regulāri uzskaitas. Koplietošanas telpas iekārtotas atbilstoši sanitāri higiēniskām prasībām.

Pie skolas ārējā teritorijā ir uzstādīta videonovērošanas kamera.

Stiprās puses:
<ul style="list-style-type: none"> • Audzēkņi un pedagogi ir nodrošināti ar informāciju un rīcību drošības jautājumos. • Skolas vide ir droša un draudzīga.
Tālākas attīstības vajadzības:
<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot skolas personāla zināšanas drošas un psiholoģiski labvēlīgas vides radīšanai un uzturēšanai.

Vērtējums: labi

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Skola veicina izglītojamo personības izaugsmi gan mācību procesa ietvaros, gan atbalstot viņu dalību reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos, festivālos, skatēs, izstādēs. Par audzēkņu sasniegumiem mācību un ārpus stundu darbā tiek informēti pārējie audzēkņi, skolas darbinieki, vecāki un sabiedrība. Sasniegumi tiek atspoguļoti Sabiles pārvaldes mājaslapā. Talsu novada fonds katru gadu vienam audzēknim maksā stipendiju (vecāku līdzfinansējuma apmērā). Skola mācību gada noslēgumā sumina visus audzēkņus par labām un teicamām sekmēm, aktīvu radošo darbību, pasniedzot Pateicības un dāvanības. Tas motivē audzēkņus mācību darbam, ceļ viņu pašapziņu, audzēkņi jūtas novērtēti un pamanīti.

Skolā mērķtiecīgi tiek plānots un īstenots audzināšanas process, kurā tiek veidota un attīstīta audzēkņu personība, attieksme pret cilvēku, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti. Ārpus stundu pasākumos tiek īstenota audzēkņu patriotiskā, un pilsoniskā audzināšana, sekmēta audzēkņu emocionālā un intelektuālā attīstība.

Skolas darbības virziens ir vērsts uz personības attīstību caur radošumu. Skola organizē pasākumus – tautasdziesmu pēcpusdienu, Jāzepa Vītola mūzikas pasākumu, Imanta Kalniņa jubilejai veltītu pasākumu. Savas sagatavotās koncertprogrammas rādām apkārtējās skolās, kultūras namos. Esam apmeklējuši Operas un baleta teātra izrādes Rīgā, skatījušies koncertu Liepājas koncertzālē, bijuši ekskursijā Pedvāles dabas parkā, Talsu muzejā.

Skola iesaistās citu institūciju organizētajos kultūras pasākumos – radošos projektos Pedvālē. Kora klašu sadziedāšanās pasākumos, kurus organizē Ventspils Mūzikas vidusskola, Talsu mūzikas skolas organizētajos pasākumos. Kopā ar Sabiles pamatskolu tiek organizēti koncerti. Piedalāmies arī viņu pasākumos – Skolotāju dienā, Talantu šovā un citos.

Reizi ceturksnī notiek metodisko komisiju sapulces, kurās tiek izvērtēts paveiktais un apspriesti nākamā laika posma pasākumi, kā arī vērtētas iespējas audzināšanas darbu uzlabot. Mācību semestru beigās metodisko komisiju vadītāji iesniedz direktorei darba atskaiti/analīzi. Iegūtie secinājumi un priekšlikumi tiek izmantoti turpmākajā darbā.

Stiprās puses:
<ul style="list-style-type: none"> • Atbalsts izglītojamo līdzdalībai konkursos, radošo darbu izstādēs reģionos, valstī. • Audzēkņi kopā ar pedagogiem aktīvi piedalās ārpusstundu pasākumos. Audzēkņiem tiek mācīta uzstāšanās kultūra un elementārā uzvedības etiķete pasākumu laikā. • Iespēja audzēkņiem smelties pozitīvo pieredzi no absolventiem.
Tālākas attīstības vajadzības:
<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt vispusīgi izglītot audzēkņi par uzstāšanās un saskarsmes kultūru. • Rast iespēju audzēkņiem aktīvāk iesaistīties izstāžu noformēšanā un iekārtošanā.

Vērtējums: labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Informācija par skolu, tās piedāvātajām izglītības iespējām, to saturu, iestāšanās nosacījumiem, mācību ilgumu un karjeras attīstību ir pieejama interneta vietnē www.sabile.lv. Informācija pieejama arī skolā.

Skola organizē informatīvus pasākumus potenciālajiem izglītojamiem un viņu vecākiem. Katru pavasari viesojamies ar Iepazīšanās koncertiem Sabiles bērnudārzā, Stendes pamatskolā. Savukārt Sabiles pamatskolas 1.-5. klases skolēnus aicinām pie sevis. Iepazīstinām ar skolu, sniedzam nelielu koncertu. 2019.gada pavasarī Karjeras dienu ietvaros pie skolas notika mākslas radošas aktivitātes – zīmējumi uz asfalta, akmeņiem.

Katru mācību gadu pavasarī (aprīlī) aicinām topošos absolventus kopā ar vecākiem uz sarunu ar pedagogiem par tālākizglītības iespējām Latvijā. Un katru gadu kāds no mūsu absolventiem turpina tālākizglītību mākslas vai mūzikas jomā. Mūzikā visbiežāk tā ir Ventspils Mūzikas vidusskola, bet mākslā Rīgas Dizaina tehnikums. Veidojam motivāciju izglītojamo tālākai izglītības turpināšanai, sniedzam konsultācijas un papildus nodarbības iestājeksāmenu kārtīšanai.

Apkopota informācija par skolas absolventu tālākajām gaitām. Absolventi iesaistīti skolas organizētajos pasākumos.

Skolā ir pieejama informācija par tālākajām izglītošanās iespējām mākslas un mūzikas jomā. Pedagogi palīdz izvēlēties piemērotāko skolu, sniedz nepieciešamo informāciju par konsultācijām, palīdz sagatavoties iestājeksāmeniem.

Skola vienmēr atbalsta pedagogu iniciatīvu audzēkņu dalībai dažādās meistarklasēs, konkursos, festivālos, projektos.

Stiprās puses:
<ul style="list-style-type: none"> • Mērķtiecīgi virzīta karjeras izglītība mūzikas un mākslas nozarē. • Sadarbība ar skolas absolventiem
Tālākās attīstības vajadzības:
<ul style="list-style-type: none"> • Organizēt radošas darbnīcas Pedvāles brīvdabas muzejā. • Organizēt skolā tikšanos ar skolas absolventiem – vidējo un augstāko mākslas un mūzikas izglītības iestāžu studentiem.

Vērtējums: labi

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Pedagogi cenšas iepazīt katra izglītojamā dotības, uztveres spējas, darba spējas, temperamentu, audzēkņu noslototību ārpuskolas aktivitātēs un citus blakus faktorus.

Lai nodrošinātu sekmīgāku mācību darba diferenciaciju, pedagogi sadarbojas savā starpā – instrumentu spēles pedagogi ar mūzikas teorētisko priekšmetu pedagogiem, mākslas pedagogi savā starpā. Mācību stundās pedagogi piedāvā audzēkņiem dažādu grūtības pakāpju diferencētus uzdevumus, atbilstoši audzēkņa spējām.

Pedagogi strādā papildus gan ar talantīgajiem audzēkņiem, gan arī ar tiem, kuri mācības ilgstoši kavējuši slimības dēļ, saskaņojot nodarbību grafiku ar skolas vadību un audzēkņu vecākiem. Ja attaisnotie kavējumi bijuši ilgstoši un pedagogiem nav iespējas vērtēt mācību rezultātu, iespējama atkārtota programmas vielas apguve.

Pedagogiem ir individuāla pieeja darbā ar audzēkņiem, kuriem grūtības pārvarēt psiholoģisko barjeru uzstāties publiski- mācību programmas noslēguma eksāmenā vai nobeiguma darba aizstāvēšanā, stāstot par savu darbu radošo ideju un to tapšanas procesu.

Skola plāno, veicina un atbalsta talantīgo audzēkņu piedalīšanos konkursos, festivālos. Skolas budžetā tiek ieplānoti līdzekļi dalības maksām un transporta izdevumu pilnīgai segšanai.

Stiprās puses:
<ul style="list-style-type: none"> • Diferencēta pieeja mērķtiecīgai mācību rezultātu sasniegšanai
Tālākas attīstības vajadzības:
<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt atbalstīt individuālu pieeju katra audzēkņa attīstībai. • Motivēt pedagogus mācību darbā izmantot jaunākās darba metodes un atziņas.

Vērtējums: labi

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Pēdējos gados skolā mācās arī izglītojamie ar speciālām vajadzībām un izglītojamie, kuriem nepieciešami atbalsta pasākumi. Vairāk viņu ir mākslas programmā, jo tieši mākslas nodarbības visvairāk attīsta šo bērnu darbošanos un spējas. Skolā ir pieredzējuši un zinoši pedagogi, lai audzēkņi spētu apgūt tos pašus uzdevumus, kurus veic arī pārējie grupas audzēkņi. Šobrīd ir izglītojamie ar speciālām vajadzībām. Pedagogiem ir pieejami pedagoģiski medicīnisko komisiju atzinumi un skola sadarbojas ar audzēkņu vecākiem. Direktore koordinē mācību darbu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, sadarbojas ar šo audzēkņu pedagogiem un vecākiem.

Skolas telpas atrodas no 1.-3. stāvam. Nav lifta vai pielāgotas telpas cilvēkiem ar kustību traucējumiem. Mākslas nodaļā iepriekšējo mācību gadu mācījās audzēkne, kurai pēcoperācijas periodā bija nepieciešams pārvietoties ratiņkrēslā. Viņa apmeklēja nodarbības, kuras notika skolas 1.stāva mākslas klasē.

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skolā notiek regulāra sadarbība ar audzēkņa ģimeni audzēkņa izaugsmes veicināšanai. Skola saziņai ar vecākiem izmanto e-klasi. Vēl saziņai ar vecākiem skolas vadība ir izveidojusi grupas telefona vidē Watsapā. Gan uz mākslas nodaļas skatēm, gan mūzikas nodaļas mācību koncertiem tiek aicināti vecāki. Tad arī notiek individuālas sarunas ar priekšmetu pedagogiem, skolas vadību. Divas reizes semestrī ir skates un mācību koncerti.

Katru gadu ir 2 vecāku sapulces - rudenī pēc brīvlaika un pavasarī, aprīlī, izlaiduma klašu audzēkņu vecākiem par diplomdarbu, noslēguma eksāmeniem, izlaidumu un tālākizglītības iespējām. Vecāku sapulcē pieaicinām kompetentus lektorus, lai paklausītos viņas ieteikumus bērnu intelektuālo spēju attīstībai. Vecāki var izteikt savus iebildumus, ierosinājumus, kurus analizējam pedagoģiskajās sēdēs. Mācību gadā ir 3 kopā sanākšanas pasākumi – mācību gada sākums, Ziemassvētku pasākums un mācību gada noslēgums. Tajos notiek koncerts, ir apskatāmi audzēkņu mākslas darbi un direktores uzruna, kurā tiek pastāstīts par Skolas darbu.

Vecāki ir iesaistīti Skolas padomes darbā. Padomes vadītājs ir ievēlēts no vecāku pārstāvju vidus. Vecāku pārstāvji iesniedz priekšlikumus par skolas ikdienas darbību, iesaistās skolas darbības pilnveidošanā.

Notiek regulāra sadarbība ar audzēkņa ģimeni, organizējot kultūras pasākumus. Vecāki tiek aicināti uz mūsu koncertiem, skolas organizētajiem pasākumiem skolā un citur.

Interneta lapā www.sabile.lv un www.talsi.lv ir iegūstama informācija par mūsu skolas darbību.

Skola sadarbojas ar sociālo dienestu, apzinot audzēkņus no trūcīgām ģimenēm. Skolā mācās arī audžuģimeņu un daudzbērnu ģimeņu bērni. Šiem audzēkņiem ar Domes lēmumu tiek piemērotas vecāku līdzfinansējuma atlaides. Vecāki par sava bērna neierašanos uz nodarbību paziņo e-klasē vai zvanot vai sūtot SMS ziņas. Ja tas netiek darīts, tad pedagogs vai vadība noskaidro iemeslu. Pedagogiem ir individuāls un sadarbību veicinošs darbs ar audzēkņu vecākiem.

Stiprās puses:
<ul style="list-style-type: none"> • Aktīva Skolas padomes darbība. • Vecāku iesaistīšana skolas kultūras pasākumos
Tālākas attīstības vajadzības:
<ul style="list-style-type: none"> • Aktīvāk iesaistīt vecākus skolas darbības apspriešanā. • Izglītot izglītojamo vecākus par profesionālās ievirzes izglītības nozīmi bērna personības veidošanā.

Vērtējums : labi

5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE

5.1. MIKROKLIMATS

Skola plāno un īsteno savas iestādes tēla veidošanu. Ieviešam jaunas un kopjam esošās tradīcijas. Nodrošinām cieņpilnu attieksmi pret Latvijas valsts simboliem un to lietošanu atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai.

Veicinām audzēkņiem, vecākiem un pedagogiem labvēlīgu mikroklimatu, kas ir pamats sadarbībai un attīstībai. Vadības, personāla un audzēkņu attiecībās valda savstarpēja cieņa un sapratne. Attieksme pret skolas apmeklētājiem ir laipna un korekta.

Skolā rūpējamies, lai audzēknis netiktu atstumts nacionālās vai reliģiskās pārliecības dēļ. Skolā mācās arī daži citu tautību pārstāvji. Attiecībā uz viņiem tiek ievērots vienlīdzīgas attieksmes princips.

Vecākiem ir iespēja satikt pedagogus, izrunāt iespējamu konfliktsituāciju, risināt to savlaicīgi un taisnīgi.

Direktorei ir noteikts pieņemšanas laiks, taču viņa ir pieejama aktuālu jautājumu risināšanai arī ārpus darba laika. Direktores mobilā telefona numurs ir publiski pieejams un tiek sniegta informācija par vecāku interesējošiem jautājumiem arī ārpus darba laika. Audzēkņiem, vecākiem un skolas darbiniekiem ir iespēja izteikt priekšlikumus un ierosinājumus.

Tiek organizēti pasākumi skolas kolektīva saliedēšanai – kopīga ekskursija vai kultūras pasākuma apmeklējums. Par nopelniem izglītības jomā iesakām savus pedagogus apbalvojumiem novadā, jo mūsu skola un pedagogi ir vietējās kultūrvides veidotāja.

Personāls ievēro pedagogijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību, pilsoniskuma un humānisma principus, ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē skolu un valsti.

Skolas atpazīstamības veicināšanai izveidota skolas mājaslapa, sabiedrība tiek informēta par skolas norisēm, ievietojot informāciju Sabīles pārvaldes mājaslapā un Talsu novada pašvaldības ikmēneša informatīvajā izdevumā “Talsu novada ziņas”

Stiprās puses:

- Skolā tiek uzturēts labvēlīgs mikroklimats.
- Skolai ir laba slava sabiedrībā, vecāku atsauksmes pozitīvas.
- Skola nodrošina novada iedzīvotājiem iepazīties ar izglītojamo darbiem izstādēs un koncertos

Tālākas attīstības vajadzības:

- Rīkot pasākumus, kas veicina piederības izjūtu skolai.
- Turpināt skolas tēla popularizēšanu sabiedrībā.

Vērtējums : labi

5.2. FIZISKĀ VIDE UN VIDES PIEEJAMĪBA

Skolas telpas atrodas Sabīles pilsētas kultūras nama vienā spārnā. 2008.gadā skolas bēniņos pabeigta renovācija 100m² apjomā un iegūtas 2 jaunas klases mākslas nodaļai. Ēka ir veca mūra celtnē, kura gan ir uzlabota ar logu siltināšanu, nelieliem kosmētiskiem remontiem, bet telpas prasa lielākus ieguldījumus. 2017.g. rudenī veikts vienas mākslas klases kapitālremonts. Skolas mācību darbs tiek nodrošināts audzēkņu veselībai un dzīvībai drošos apstākļos. Skolas telpu platība un tehniskais aprīkojums atbilst būvniecības, drošības un higiēnas prasībām. 2019.gadā skolā ierīkota ugunsdrošības signalizācijas sistēma.

Pie skolas ēkas ir novietots Latvijas karogs.

Sanitāri higiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, telpu uzkopšana u.tml.) izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Saules aizsargierīces – žalūzijas ierīkotas ēkas telpu dienvidu un dienvidaustrumu pusē. Skola ir pieslēgta kopējai pilsētas apkurei, ūdensvadam

un kanalizācijai. Ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls. Pārbaužu dokumenti ir pieejami. Katra mācību gada sākumā Talsu novada Izglītības pārvalde kopā ar kādu no domes deputātiem un kontrolējošo institūciju pārstāvjiem veic skolas pieņemšanu, ierodoties uz vietas skolā.

Skolas telpas tiek uzturētas tīras un kārtīgas. Pedagogi un audzēkņi rūpējas par skolas noformējumu. Skolas interjeru papildina mākslas nodaļas audzēkņu diplomdarbi. Arī skolai piederošā teritorija ir sakopta un uzturēta kārtībā. Skolas priekšā ir mākslas nodaļas pedagoga Millera veidota instalācija ar skolas simboliku. Plānots labiekārtot skolas iekšpagalmu automašīnu ērtākai novietošanai un gājēju celiņa pie skolas sakārtošanai.

Stiprās puses:

- Skolas ēka tiek uzturēta atbilstoši visām drošības un higiēnas prasībām.
- Telpu skaits, iekārtojums un platība ir atbilstoša skolas īstenojamo izglītības programmu specifikai un audzēkņu skaitam.
- Skolas gaitenšos un zālē vienmēr aplūkojami izglītojamo darbi.

Tālākas attīstības vajadzības:

- Uzsākt sarunas ar pašvaldību skolas iekšpagalma un gājēju celiņa sakārtošanai
- Iekļaut budžetā skolas zāles remontu

Vērtējums : labi

6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI

6.1. IEKĀRTAS UN MATERIĀLTEHNISKIE RESURSI

Skola nomā telpas no Sabiles pilsētas kultūras nama, kas ir Talsu novada pašvaldības īpašums. Skolā ir pietiekošs telpu skaits, kas ļauj sekmīgi realizēt izglītības programmas. Telpu iekārtojums atbilst īstenojamo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Katrā klasē pieejams interneta pieslēgums un dators. Mācību procesa sekmīgai realizācijai ir nodrošināti materiāltehniskie resursi.

Tie ir darba kārtībā un droši lietošanai. Audzēkņiem un pedagogiem pieejams mācību līdzekļu fonds – mācību literatūra, uzskates līdzekļi, ieraksti u.c.

Skolā nav bibliotēkas, bet ir pieejami bibliotekārie un informācijas pakalpojumi blakus esošajā Sabiles pilsētas bibliotēkā (vienā ēkā).

Plānojot skolas darbu, regulāri tiek izskatīts un papildināts mācību līdzekļu un citu resursu nodrošinājums izglītības programmu īstenošanai. Katra mācību gada nogalē pedagogi un arī metodisko komisiju vadītāji iesniedz priekšlikumus mācību materiālās bāzes pilnveidošanai. Visas skolas telpas tiek izmantotas racionāli, katra mācību gada sākumā tiek izstrādāts telpu noslogojuma grafiks, tas ir pieejams skolotāju istabā.

Katra gada budžetā tiek paredzēti līdzekļi esošo mūzikas instrumentu uzturēšanai darba kārtībā- remontiem, skaņošanai, apkopei. Materiālu, mācību līdzekļu un inventāra iegāde notiek saskaņā ar Talsu pašvaldības apstiprināto budžeta tāmī. To pārrauga skolas direktore un Talsu pašvaldības grāmatvedība. Reizi gadā – janvārī notiek inventarizācija.

Stiprās puses :

- Skolai ir atbilstošs telpu nodrošinājums.
- Esošais mācību līdzekļu, grāmatu un inventāra klāsts nodrošina izglītības programmu apguvi.
- Mērķtiecīgi un plānveidīgi tiek strādāts pie materiāltehniskās bāzes pilnveides un esošās saglabāšanas.

Turpmākā attīstība:

- Piesaistīt finansējumu materiāltehniskās bāzes pilnveidošanai/atjaunošanai, rakstot projektus.
- Saglabāt telpu gaumīgo iekārtojumu un funkcionalitāti.

Vērtējums : labi

6.2. PERSONĀLRESURSI

Skolā nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Skolā strādā 9 pedagogi – 5 mūzikas nodaļā un 4 mākslas nodaļā un 3 tehniskie darbinieki. Skolas pedagoģisko darbinieku izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. 3 pedagogiem ir maģistra grāds pedagoģijā.

Jaunajā pedagogu profesionālās darbības novērtēšanā iesaistījās divi pedagogi, iegūstot divas 3.kvalitātes pakāpes. Skolā strādā profesionāli pedagogi, kuri ir orientēti uz nepārtrauktu savas kvalifikācijas paaugstināšanu un radošu darbību. Visiem ir apgūtas nepieciešamās 36 stundas savas kvalifikācijas celšanai .

Visi pedagogi ir apmeklējuši Bērnu tiesību aizsardzības kursus un audzināšanas kursus. 3 pedagogi ir apmeklējuši pirmās palīdzības kursus.

Skola plāno pedagogu tālākizglītību atbilstoši normatīvo aktu prasībām, bet arī pedagogi paši izvēlas un apmaksā kursus savai tālākizglītībai.

Personāls ievēro ētikas normas, ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē skolu un valsti.

Stiprās puses:

- Profesionāli kompetents, radošs un stabils personāls.
- Atbalsts profesionālās tālākizglītības pilnveidē.
- Pedagogu profesionālā pilnveide ir regulāra un darbā ienes jaunas idejas

Turpmākā attīstība :

- Iesaistīt darbā jaunus un motivētus pedagogus.
- Turpināt atbalstīt pedagogu dalību dažādās profesionālās un pedagoģiskās darbībās.

Vērtējums – labi

7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA**7. 1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA PAŠVĒRTĒŠANA UN ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANA**

Skolas administrācija plāno, organizē un koordinē skolas un pedagogu darbu un tā izvērtēšanu. Tas ir nepārtraukts process, kas notiek visos līmeņos un atbilstoši skolas noteiktajām prioritātēm.

Katra mācību gada semestra sākumā tiek izstrādāts darba plāns , darba procesā tas tiek regulāri aktualizēts.

Skolas attīstības plānošanas dokumenti tiek apspriesti skolas padomes sēdēs. Tajās konstatē iestādes darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus ,ņem vērā, plānojot turpmāko darbu.

Skolas pedagogi raksta ikgadējo pašvērtējumu par sevi. Metodisko komisiju vadītāji mācību gada semestru noslēgumā raksta pašvērtējumu par savas nodaļas darbu. To apkopojot tiek plānota turpmākā skolas darbība.

Izmaiņas skolas nolikumā, skolas darbības un izaugsmes plānošana, materiāltehnisko resursu atjaunošana notiek saskaņā ar Talsu novada pašvaldības attīstības programmu

Skolas pašnovērtējuma ziņojums ir publiskots Sabiles un Talsu novada mājas lapā un tiek aktualizēts katru gadu.

Skolai ir izstrādāts attīstības plāns 2017.-2022.gadam.

Stiprās puses:
<ul style="list-style-type: none"> • Izstrādāta pedagogu pašvērtēšana. • Attīstības plāna prioritātes un to īstenošanas norise.
Tālākas darbības vajadzības:
<ul style="list-style-type: none"> • Attīstības plāna īstenošanas analīze un izvērtēšana. • Modernizēt kabinetu aprīkojumu.

Vērtējums : labi

7.2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪBAS DARBS UN PERSONĀLA PĀRVALDĪBA

Sabiles Mūzikas un mākslas skolas darbību nosaka Talsu novada pašvaldības apstiprināts Nolikums. Skolai ir izstrādāti nepieciešamie tās iekšējo darbību reglamentējošie dokumenti (noteikumi un kārtības). Ir personāla darba pienākumu apraksti un ir noslēgti darba līgumi. Pēc nepieciešamības tie tiek aktualizēti. Izglītības iestādes dokumenti tiek sastādīti atbilstoši dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām. Tie ir sakārtoti atbilstoši Lietu nomenklatūrai. Tā regulāri tiek saskaņota ar Ventspils zonālo Valsts arhīvu.

Pedagogu darba slodzes ir noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Visi skolas pedagogi piedalās pedagoģiskajās sēdēs, kuras notiek 3 reizes gadā – mācību gada sākumā un katra mācību semestra noslēgumā vai brīvlaikā. Tās ir plānotas, lai iepazīstinātu pedagogus ar jaunākajām pedagoģiskajām un metodiskajām aktualitātēm un nodrošinātu audzēkņu mācīšanās kvalitāti skolā. Tās tiek protokolētas. Mazas darba sanāksmes aktuālo jautājumu risināšanai notiek pēc vajadzības un tās netiek protokolētas.

Skolā ir 2 metodiskās komisijas. Mākslas un Mūzikas. Pedagoģiskajās sēdēs atsevišķus jautājumus par mākslas vai mūzikas nodaļas darbu risina attiecīgās nozares pedagogi .Pedagogi ir atbildīgi par savas specialitātes un mācību priekšmeta programmas kvalitatīvu izpildi.

Skolas administratīvo , vadības un mācību darbu veic direktore. Direktores pārraudzībā ir skolas pedagoģiskais personāls, materiāli un resursi, kā arī tehniskais personāls. Regulāri tiek sagatavota un aktualizēta informācija skolvadības sistēmā E-klase, Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS) un Kultūras kartē www.kulturaskarte.lv .

Direktore plāno, organizē un vada skolas darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Katra semestra noslēgumā katrs pedagogs veica sava darba pašvērtējumu un to iesniedz direktorei rakstiski. Informācijas aprīte starp pedagogiem, skolas darbiniekiem, vecākiem un audzēkņiem tiek izmantota e-klase, bet ir arī izveidotas grupas WhatsApp mobilajā aplikācijā . Direktorei ir noteikti apmeklētāju pieņemšanas laiki, bet ir iespēja tikties ārpus pieņemšanas laika. Direktore ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus un nodrošina šo principu ievērošanu kolektīvā.

Lietvedību un arhīvu kārtu lietvede.

Stiprās puses:
<ul style="list-style-type: none"> • Skolas direktore izmanto tehnoloģijas (WatsApp), lai ātri savā starpā komunicētu • Skolas direktore ir aktualizējusi un no jauna izstrādājusi visus izglītības procesa organizēšanai nepieciešamos dokumentus, personāla darba pienākumu aprakstus, un citus saistošos dokumentus
Tālākas attīstības vajadzības:
<ul style="list-style-type: none"> • Panākt efektīvu uzdevumu izpildi noteiktajos termiņos. • Pilnveidot iemaņas informācijas ievadīšanas un datu apstrādes iespējām datu bāzēs. • Metodiskā darba pilnveide.

Vērtējums : labi

7.3. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SADARBĪBA AR CITĀM INSTITŪCIJĀM

Skolai ir sadarbība ar tās dibinātāju – Talsu novada pašvaldību. Pašvaldība finansē skolas uzturēšanu, līdzfinansē pedagogu atalgojumu, nosaka vecāku līdzfinansējuma apmēru.

Vēl konkrētāka sadarbība ir ar Sabiles un Abavas pagasta pārvaldi. Saskaņā ar pilsētas pasākumiem, plānojam skolas koncertus, izstādes. Piedalāmies Sabiles kultūras nama rīkotajos Vīna svētkos – gājienā un mūsu rīkotajā koncertā, Karstvīna svētkos – ar koncertu pilsētas laukumā. 2017.gada pavasarī kultūras namā tika rīkots koncerts Sabilei 740. To rīkoja 3 Sabiles izglītības iestādes – Sabiles pamatskola, PII Vīnodziņa un Sabiles Mūzikas un mākslas skola. Valsts svētku koncertā 2019.gadā Sabiles kultūras namā muzikālos priekšnesumus sniedza Sabiles Mūzikas un mākslas skola. Sniedzam koncertus Sabiles ev.lut. baznīcā, veco ļaužu aprūpes namā. Virbu kultūras namā janvārī notiek Talsu novada mūzikas skolu festivāls, kurā piedalāmies. Esam piedalījušies Pedvāles brīvdabas muzeja īpašnieka Ojāra Feldberga rīkotajās meistarklasēs. Arī muzeja atklāšanas pasākumos. 2020.gada septembrī piedalījāmies performancē “Robežas“. Mākslas nodaļas audzēkņu darbi regulāri tiek izvietoti Sabiles kultūras nama un bibliotēku telpās.

Skola darbojas Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācijā.

Ciešāka sadarbība izveidojusies ar Ugāles, Kandavas, Valdemārpils, Talsu mūzikas un citām mūzikas un mākslas skolām. 2019.gada decembrī pie mums notika VI Kurzemes reģiona mūzikas skolu Klavierspēles festivāls, kurā piedalījās audzēkņi no 13 mūzikas skolām.

Jau vairākus gadus sadarbojamies ar Talsu novada fondu. Katru gadu kāds no mūsu audzēkņiem saņem fonda stipendiju.

Metodiskajā jomā regulāri sadarbojamies ar Ventspils Mūzikas vidusskolu un Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu.

Stiprās puses:
<ul style="list-style-type: none"> • Veiksmīga ilgtermiņa sadarbība, kas dod pienesumu kultūras dzīves norisēs. • Pedagogu un audzēkņu pieredzes bagātināšana.
Tālākas attīstības vajadzības:
<ul style="list-style-type: none"> • Organizēt sadraudzības pasākumus ar citām mūzikas un mākslas skolām

Vērtējums : labi

8. CITI SASNIEGUMI (IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS)

Skolas talantīgākie audzēkņi ik gadus piedalās un gūst panākumus dažādos valsts mēroga konkursos. Pēdējo gadu nozīmīgākās dalības konkursos un festivālos:

Audzēknis	Gads	Konkurss	Vērtējums
Tīna Bekmane Enija Riņķe Evelīna Liepiņa	2019	5.Latvijas mūz.sk. kora klašu konkurss “Jūras zvaigzne”	Atzinība
Edvards Millers	2019	Kurzemes reģiona Mūzikas skolu klavieru klašu audzēkņu festivāls	Pateicība
Tīna Bekmane	2019	Talsu 3.starptautiskais bērnu akadēmiskās dziedāšanas konkurss	Pateicība
Enija Riņķe	2019	Vispārējo klavieru festivāls “Notici sev” Kuldīgā	Pateicība
Signe Podkalne	2019	V jauno pianistu festivāls Debija Juglas MS	Pateicība
Komanda	2018	Kurzemes reģiona solfedžo konkurss	1.vieta
Armands Slēžis	2018	II jauno mūziķu un mākslinieku konkurss Carnikavā	Grand Prix
Leo Liepiņš	2018	Ziemeļkurzemes reģiona Mūzikas skolu audzēkņu kompozīciju konkurss	Pateicība
Ralfs Ziediņš	2017	Mārtiņa Freimaņa fonda glezniecības konkurss “Dzīve kā košums”	3.vieta
Edgars Vesmanis	2017	Gaismas dziesmas Kandavā	3.vieta
Flautu kvartets	2017	9.Kurzemes Mūzikas skolu pūšaminstrumentu ansambļu konkurss “Pūš pa deviņ”	Pateicība

Sekojam savu audzēkņu tālākajām gaitām. Arī tiem, kuri nav absolvējuši mūsu skolu, bet bijuši mūsu audzēkņi. Kā estrādes dziedātāji Dzintars ČĪČA, un Markuss RIVA, operas koncertmeistare Zane VOLBERGA. Piedalāmies radošajos pasākumos, kuri notiek Pedvāles brīvdabas mākslas telpā.

2017.gada decembrī 2 mākslas nodaļas audzēkņi, skolotāja Elīna Stariņa un direktore ciemojās Rīgas pilī pie prezidenta. Saņēmām ielūgumu, jo piedalījāmies Valsts prezidenta rīkotajā Ziemassvētku kartītes konkursā.

Gribam iedibināt tradīciju skolas dzimšanas dienā – 21.martā, kad tika parakstīts rīkojums par skolas dibināšanu, rīkot Netradicionālo mūzikas instrumentu ansambļu festivālu “Lai prieks”. 2019.gadā notika pirmais festivāls, kurā piedalījās 5 skolas.

Audzēkņu radošo sasniegumu diplomi tiek izvietoti skolas vestibilā Regulāri sniedzam informāciju par skolas notikumiem, sasniegumiem mūsu mājas lapā www.sabile.lv.

9. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠNOVĒRTĒJUMĀ IEGŪTAJIEM SECINĀJUMIEM)

Esot Talsu novadā, kurā ir 4 profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas skolas, saglabāt savu patstāvību kā Sabiles Mūzikas un mākslas skolai. Noturēt esošo audzēkņu skaitu. Dot iespēju Sabiles un Abavas pagasta bērniem apgūt mūzikas un mākslas iemaņas profesionālu skolotāju vadībā. Turpināt ar savu talantu priecēt iedzīvotājus koncertos un izstādēs. Piedalīties konkursos un festivālos. Saimnieciski rīkojoties ar Talsu pašvaldības budžeta līdzekļiem, turpināt atjaunot skolas telpu izskatu un papildināt materiāli tehnisko bāzi.

Skolas darba stiprās puses:

- Mācību process īstenots atbilstoši licencētajai izglītības programmai un mācību priekšmetu prasībām.
- Skolā veiksmīgi tiek īstenots audzināšanas darbs.
- Programmā *Vizuāli plastiskā māksla* mācību plānā ir iekļauts jauns mācību priekšmets *Datorgrafika* 6.-7.klasēm.
- Dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbība.
- Pedagogi izmanto pieejamās tehnoloģijas un daudzveidīgas mācīšanas metodes.
- Veicināta radošā darbība. Tiek īstenotas daudzveidīgas ārpusstundu aktivitātes.
- Pedagogi tiek mudināti savu kompetenču attīstībai. Mākslas nodaļas pedagogi pašmācības ceļā iepazīstas un apgūst jaunu mākslas piederumu izmantošanas iespējas un iekļauj tās mācību procesā.
- Pedagogi veic sava darba pašnovērtējumu.
- Mācīšanās kvalitāti sekmē mikroklimats un sadarbība ar pedagogiem.
- Ieviesta E-klase, kas ļauj pārskatāmāk un efektīvāk apkopot un izanalizēt katra izglītojamā mācību sasniegumus.
- Izglītojamie vērtē sevi un savu skolasbiedru sasniegumus.
- Pedagogi spēj rast risinājumus dažādās situācijās, kurās nepieciešams atbalsts audzēknim.
- Visi pedagogi ir apmeklējuši vajadzīgos kursus izglītojamo psiholoģiskajam atbalstam
- Audzēkņi un pedagogi ir nodrošināti ar informāciju un rīcību drošības jautājumos.
- Skolas vide ir droša un draudzīga.
- Atbalsts izglītojamo līdzdalībai konkursos, radošo darbu izstādēs reģionos, valstī .
- Audzēkņi kopā ar pedagogiem aktīvi piedalās ārpusstundu pasākumos. Audzēkņiem tiek mācīta uzstāšanās kultūra un elementārā uzvedības etiķete pasākumu laikā.
- Iespēja audzēkņiem smelties pozitīvo pieredzi no absolventiem.
- Mērķtiecīgi virzīta karjeras izglītība mūzikas un mākslas nozarē.
- Sadarbība ar skolas absolventiem
- Diferencēta pieeja mērķtiecīgai mācību rezultātu sasniegšanai
- Aktīva Skolas padomes darbība.
- Vecāku iesaistīšana skolas kultūras pasākumos
- Skolā tiek uzturēts labvēlīgs mikroklimats.
- Skolai ir laba slava sabiedrībā, vecāku atsauksmes pozitīvas.
- Skola nodrošina novada iedzīvotājiem iepazīties ar izglītojamo darbiem izstādēs un koncertos
- Skolas ēka tiek uzturēta atbilstoši visām drošības un higiēnas prasībām.

- Telpu skaits, iekārtojums un platība ir atbilstoša skolas īstenojamo izglītības programmu specifikai un audzēkņu skaitam.
- Skolas gaitenšos un zālē vienmēr aplūkojami izglītojamo darbi.
- Skolai ir atbilstošs telpu nodrošinājums.
- Esošais mācību līdzekļu, grāmatu un inventāra klāsts nodrošina izglītības programmu apguvi.
- Mērķtiecīgi un plānveidīgi tiek strādāts pie materiāltehniskās bāzes pilnveides un esošās saglabāšanas.
- Profesionāli kompetents, radošs un stabils personāls.
- Atbalsts profesionālās tālākizglītības pilnveidē.
- Pedagogu profesionālā pilnveide ir regulāra un darbā ienes arvien jaunas idejas
- Izstrādāta pedagogu pašvērtēšana.
- Attīstības plāna prioritātes un to īstenošanas norise.
- Veiksmīga ilgtermiņa sadarbība, kas dod pienesumu kultūras dzīves norisēs.
- Pedagogu un audzēkņu pieredzes bagātināšana.

Tālākas attīstības vajadzības:

- Moderno tehnoloģiju lielāks īpatsvars mācību kvalitātes nodrošināšanā.
- Veicināt pedagogu metodiskā darba pieredzes bagātināšanu.
- Veicināt pedagogu savstarpējo stundu vērošanu skolā un citās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.
- Turpināt pilnveidot mācību priekšmetu programmu saturu, lai nodrošinātu kvalitatīvu un mūsdienīgu mākslas un mūzikas izglītības piedāvājumu skolā.
- Panākt izglītojamo lielāku ieinteresētību un mērķtiecību mācību procesā.
- Mācīt izglītojamo plānot un vērtēt savu mācību darbu kā arī aktīvāk līdzdarboties mācību procesā.
- Ieinteresēt izglītojamos un vecākus par līdzatbildību mācību sasniegumos.
- Pedagogiem analītiskāk veikt sava darba pašnovērtējumu.
- Precizēt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kritērijus katrā mācību priekšmetā.
- Izmantot daudzveidīgas vērtēšanas metodes, attīstīt izglītojamo pašnovērtēšanas prasmes.
- Turpināt uzlabot psiholoģisko klimatu skolā.
- Pilnveidot skolas personāla zināšanas drošas un psiholoģiski labvēlīgas vides radīšanai un uzturēšanai.
- Turpināt vispusīgi izglītot audzēkņi par uzstāšanās un saskarsmes kultūru.
- Rast iespēju audzēkņiem aktīvāk iesaistīties izstāžu noformēšanā un iekārtošanā
- Organizēt radošās darbnīcas Pedvāles brīvdabas muzejā.
- Organizēt skolā tikšanos ar skolas absolventiem – vidējo un augstāko mākslas un mūzikas izglītības iestāžu studentiem.
- Turpināt atbalstīt individuālu pieeju katra audzēkņa attīstībai.
- Motivēt pedagogus mācību darbā izmantot jaunākās darba metodes un atziņas.
- Aktīvāk iesaistīt vecākus skolas darbības apspriešanā.
- Izglītot izglītojamo vecākus par profesionālās ievirzes izglītības nozīmi bērna personības veidošanā.
- Rīkot pasākumus, kas veicina piederības izjūtu skolai.
- Turpināt skolas tēla popularizēšanu sabiedrībā.
- Uzsākt sarunas ar pašvaldību skolas iekšpagalma un gājēju celiņa sakārtošanai
- Iekļaut budžetā skolas zāles remontu
- Piesaistīt finansējumu materiāltehniskās bāzes pilnveidošanai/atjaunošanai, rakstot projektus.

- Saglabāt telpu gaumīgo iekārtojumu un funkcionalitāti.
- Iesaistīt darbā jaunus un motivētus pedagogus.
- Turpināt atbalstīt pedagogu dalību dažādās profesionālās un pedagoģiskās darbībās
- Attīstības plāna īstenošanas analīze un izvērtēšana.
- Modernizēt kabinetu aprīkojumu.
- Panākt efektīvu uzdevumu izpildi noteiktajos termiņos.
- Pilnveidot iemaņas informācijas ievadīšanas un datu apstrādes iespējām datu bāzēs.
- Metodiskā darba pilnveide.
- Organizēt sadraudzības pasākumus ar citām mūzikas un mākslas skolām

Talsu novada Sabiles Mūzikas un mākslas skolas direktore:

Zinta Ošenberga

SASKAŅOTS:

Talsu novada Izglītības pārvaldes vadītājs :

Uldis Katlaps